

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой

Истории зарубежных стран и востоковедения

А.В. Мирошников

23.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.09.01 – Проблемы новейшей истории Востока в освещении
современной историографии**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 46.03.01 - История
- 2. Профиль подготовки:**
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Истории зарубежных стран и востоковедения
- 6. Составители программы:** Горошков Николай Павлович, канд. полит. наук, доцент
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол № 6 от 23.06.2022.
- 8. Учебный год:** 2025-2026 **Семестр:** 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины

- овладение на основе современной отечественной и зарубежной историографии основными историческими концепциями, понятиями, суждениями в предметном поле новейшей истории Востока;
- совершенствование умения критически оценивать результаты научных исследований;
- совершенствование умения описания фактов и формулировки выводов исследования в соответствии с установленными полномочиями.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов исторического сознания, научной добросовестности, корректности в отношении трудов и идей предшественников;
- формирование понимания общественной роли и значимости исторической науки;
- расширение представлений об основных процессах и проблемах, происходящих в арабских странах Ближнего Востока и Северной Африки;
- расширение представлений о новейшей отечественной и зарубежной историографии по проблемам современного Ближнего Востока и Северной Африки.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Проблемы новейшей истории Востока в освещении современной историографии», относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ПК-4.2	Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы	Знать: новейшую отечественную и зарубежную историографию по проблемам современного Ближнего Востока и Северной Африки. Уметь: проводить исследования в сфере отечественной и зарубежной историографии соответствии с установленными полномочиями. Владеть: методикой проведения исследования в соответствии с установленными полномочиями,

				составлять его описание и формулировать выводы.
--	--	--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 з.е.т / 72 час.

Форма промежуточной аттестации : зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	№ семестра 7
Аудиторные занятия	42	42
в том числе:	Лекции	28
	Практические	14
	Лабораторные	-
	групповые консультации	-
Самостоятельная работа	30	30
в том числе: курсовая работа (проект)	-	-
Индивидуальные консультации	-	-
Форма промежуточной аттестации	Зачет	
Итого:	72	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Проблемы новейшей истории государства Израиль и Палестинской автономии в освещении современной историографии	Внутренняя и внешняя политика Израиля в освещении современной историографии: Палестина и Трансиордания 1900-1945. Британский мандат Палестины. Сионистское движение. Алия. Раздел Палестины и возникновение государства Израиль (1948). Арабо-израильские войны. Возникновение ООП. Проблемы государства Израиль в конце XX – начале XXI вв. в освещении современной историографии.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127
1.2	Проблемы новейшей истории Египта в освещении современной историографии	Внутренняя и внешняя политика Египта в XX веке в освещении современной историографии: От протектората к конституционной монархии: 1900-1945гг.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127

		Египет в 1945-1952гг. Египет в 1952-1970гг. Египет в 1970-1981гг. Египет в 1981-1991г. Египет 1991-2001гг. Египет 2001-2020гг. в освещении современной историографии	
1.3	Проблемы новейшей истории Сирии в освещении современной историографии	Внутренняя и внешняя политика Сирии в XX веке в освещении современной историографии: Сирия под французским мандатом. Обретение Сирией независимости. Объединение Сирии с Египтом. «Революция 8 марта 1963г.». Исправительное движение в Сирии в ноябре 1970г. Сирия в конце XX- начале XXI вв. в современной историографии.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127
1.4	Проблемы новейшей истории Ливана в освещении современной историографии	Внутренняя и внешняя политика Ливана в XX веке в освещении современной историографии: Ливан под французским мандатом. Обретение Ливаном независимости. «Шехабизм» в Ливане. Гражданская война в Ливане. Посткризисный период в Ливане. Ливан в начале XXIв. в современной историографии	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127
1.5	Проблемы новейшей истории Ирака в освещении современной историографии	Внутренняя и внешняя политика Ирака в XX веке в освещении современной историографии: Ирак: выход на мировую арену (1900-1945). Ирак: от Второй мировой войны до революции 1958г. Иракская республика. Период правления Касема (июль 1958-февраль 1963). Первый период правления партии БААС. Военный режим бр. Ареф (ноябрь 1963-июль 1968). Второй приход к власти партии БААС (1968-1979). Ирано-	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127

		иракская война 1980-1988гг. Кувейтский кризис 1990-1991гг. Ирак в начале ХХIв. в современной историографии.	
1.6	Проблемы новейшей истории Королевства Саудовской Аравии (КСА) в освещении современной историографии	Внутренняя и внешняя политика КСА в ХХ веке в освещении современной историографии: Саудовская Аравия становление государств. Королевство Саудовская Аравия во второй половине ХХв. Проблемы Королевство Саудовская Аравия в начале ХХIв. в освещении современной историографии.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127
1.7	Проблемы истории ОАЭ в освещении современной историографии	Внутренняя и внешняя политика ОАЭ в освещении современной историографии: Договорной Оман в первой половине ХХ. Создание ОАЭ. ОАЭ в конце ХХ – начале ХХIвв. в современной историографии	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127
1.8	Проблемы новейшей истории Йемена в освещении современной историографии	Внутренняя и внешняя политика Йемена в ХХ веке в освещении современной историографии: Южный и Северный Йемен в начале ХХ в. и в годы Первой мировой войны. Южный и Северный Йемен в межвоенный период и в годы Второй мировой войны. Йеменская Арабская республика (Северный Йемен) во второй половине ХХ – начале ХХI вв. в современной историографии. Народная Демократическая Республика Йемен (Южный Йемен) во второй половине ХХ – начале ХХI вв. в современной историографии.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127
1.9	Проблемы истории Иордании в освещении	Внутренняя и внешняя политика Иордании в ХХ веке в освещении	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127

	современной историографии	современной историографии: Образование Трансиорданского эмирата. Англо-Иорданский договор 1928г. и принятие Конституции. Иордания в межвоенный период и в годы Второй мировой войны. Провозглашение Иорданского Хашимитского королевства. Иорданское Хашимитское королевство во второй половине XX – начале XXI вв. в современной историографии.	
1.1 0	Проблемы новейшей истории Судана в освещении современной историографии	Внутренняя и внешняя политика Судана в XX веке в освещении современной историографии: Судан в начале XX в. и годы Первой и Второй мировых войн. Судан во второй половине XX- начале XXI вв.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127
1.1 1	Проблемы истории Ливии в освещении современной историографии	Внутренняя и внешняя политика Ливии в XX веке в освещении современной историографии: Ливия 1900-1951: на пути избавления от колониального фашизма. Ливия в период правления английской и французской администраций: 1943-1951. Годы королевского правления: 1951-1969. Республиканское правление в Ливии: 1969-1977. Ливийская Арабская Джамахирия: 1977-2000. Ливия в начале XXI века . в современной историографии.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127
1.1 2	Проблемы новейшей истории Алжира в освещении современной историографии	Внутренняя и внешняя политика Алжира в XX веке в освещении современной историографии: Алжир: от ассимиляции к революционному национализму. Борьба за	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127

		независимость : 1945-1962. Независимый Алжир. Ревсовет у власти. Алжир в 1990-е годы. Алжир в начале XXI в. в современной историографии	
1.1 3	Проблемы новейшей истории Туниса в освещении современной историографии	Внутренняя и внешняя политика Туниса в XX веке в освещении современной историографии: Тунис в начале XXв. НОД в межвоенный период. Тунис во второй половине XX – начале XXI вв.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127
1.1 4	Проблемы новейшей истории Марокко в освещении современной историографии	Внутренняя и внешняя политика Марокко в XX веке в освещении современной историографии: Марокко в начале XXв. Борьба рифских племен против франко-испанской интервенции. Подъем НОД в межвоенный период. Антиколониальное движение в послевоенный период. Образование Королевства Марокко. Марокко во второй половине XX – начале XXI вв.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127
2. Практические занятия			
2.1	Проблемы истории государства Израиль и Палестинской автономии в освещении современной историографии	Внутренняя и внешняя политика Израиль в освещении современной историографии: Палестина и Трансиордания 1900-1945. Британский мандат Палестины. Сионистское движение. Алия. Раздел Палестины и возникновение государства Израиль (1948). Арабо-израильские войны. Возникновение ООП. Проблемы государства Израиль в конце XX – начале XXI вв. в освещении современной историографии.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127
2.2	Проблемы новейшей истории Египта в освещении	Внутренняя и внешняя политика Египта в XX веке в освещении современной историографии: От	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127

	современной историографии	протектората к конституционной монархии: 1900-1945гг. Египет в 1945-1952гг. Египет в 1952-1970гг. Египет в 1970-1981гг. Египет в 1981-1991г. Египет 1991-2001гг. Египет 2001-2020гг. в освещении современной историографии	
2.3	Проблемы новейшей истории Сирии в освещении современной историографии	Внутренняя и внешняя политика Сирии в XX веке в освещении современной историографии: Сирия под французским мандатом. Обретение Сирией независимости. Объединение Сирии с Египтом. «Революция 8 марта 1963г.». Исправительное движение в Сирии в ноябре 1970г. Проблемы Сирии в конце XX- начале XXI вв. в освещении современной историографии.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127
2.4	Проблемы новейшей истории Ирака в освещении современной историографии	Внутренняя и внешняя политика Ирака в XX веке в освещении современной историографии: Ирак: выход на мировую арену (1900-1945). Ирак: от Второй мировой войны до революции 1958г. Иракская республика. Период правления Касема (июль 1958-февраль 1963). Первый период правления партии БААС. Военный режим бр. Ареф (ноябрь 1963-июль 1968). Второй приход к власти партии БААС (1968-1979). Ирано-иракская война 1980-1988гг. Кувейтский кризис 1990-1991гг. Проблемы Ирака в начале XXIв. в освещении современной историографии.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127
2.5	Проблемы истории Королевства Саудовской Аравии (КСА) в освещении	Внутренняя и внешняя политика КСА в XX веке в освещении современной историографии: Саудовская Аравия	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127

	современной историографии	становление государств. Королевство Саудовская Аравия во второй половине XXв. Проблемы Королевство Саудовская Аравия в начале XXIв. в освещении современной историографии.	
2.6	Проблемы новейшей истории Ливии в освещении современной историографии	Внутренняя и внешняя политика Ливии в XX веке в освещении современной историографии: Ливия 1900-1951: на пути избавления от колониального фашизма. Ливия в период правления английской и французской администраций: 1943-1951. Годы королевского правления: 1951-1969. Республиканское правление в Ливии: 1969-1977. Ливийская Арабская Джамахирия: 1977-2000. Ливия в начале XXI века . в современной историографии.	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127
2.7	Проблемы новейшей истории Алжира в освещении современной историографии	Внутренняя и внешняя политика Алжира в XX веке в освещении современной историографии: Алжир: от ассимиляции к революционному национализму. Борьба за независимость : 1945-1962. Независимый Алжир. Ревсовет у власти. Алжир в 1990-е годы. Алжир в начале XXI в. в современной историографии	ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практически	Лабораторны	Самостоятельна	Всего
		и	е	е	я работа	о
1	Проблемы новейшей истории государства Израиль и Палестинской автономии в освещении современной	2	1		3	6

	историографии					
2	Проблемы новейшей истории Египта в освещении современной историографии	2	1		3	6
3	Проблемы новейшей истории Сирии в освещении современной историографии	2	1		2	5
4	Проблемы новейшей истории Ливана в освещении современной историографии	2	1		2	5
5	Проблемы новейшей истории Ирака в освещении современной историографии	2	1		2	5
6	Проблемы новейшей истории Королевства Саудовской Аравии (КСА) в освещении современной историографии	2	1		2	5
7	Проблемы новейшей истории ОАЭ в освещении современной историографии	2	1		2	5
8	Проблемы новейшей истории Йемена в освещении современной историографии	2	1		2	5
9	Проблемы новейшей истории Иордании в освещении современной историографии	2	1		2	5
10	Проблемы новейшей истории Судана в освещении современной историографии	2	1		2	5
11	Проблемы новейшей истории Ливии в освещении	2	1		2	5

	современной историографии					
12	Проблемы новейшей истории Алжира в освещении современной историографии	2	1		2	5
13	Проблемы новейшей истории Туниса в освещении современной историографии	2	1		2	5
14	Проблемы новейшей истории Марокко в освещении современной историографии	2	1		2	5
	Итого:	28	14		30	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Проблемы новейшей истории Востока в освещении современной историографии»
 URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127>

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 887 с. - («Cogitoergosum»). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540
2	Новейшая история стран Азии и Африки: XX век : учебник : в 3-х ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; под ред. А.М. Родригес. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00645-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928
3	Новейшая история стран Азии и Африки: XX век : учебник : в 3-х ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, В.А. Мельянцева и др. ; под ред. А.М. Родригес. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. - Ч. 2. 1945–2000. - 316 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00820-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Гафуров, С. З. Крест, полумесяц и арабская нация: идейные течения на Ближнем Востоке : [16+] / С. З. Гафуров. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2019. –

	246 с. : ил. – (Мнение эксперта). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498853 (дата обращения: 20.02.2022). – ISBN 978-5-4475-9852-5. – DOI 10.23681/498853. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
5	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru (дата обращения: 01.06.2021).
6	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.06.2021).
7	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.06.2021).
8	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2021).
9	«Проблемы новейшей истории Востока в освещении современной историографии» ЭУМК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127
10	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
11	«Проблемы новейшей истории Востока в освещении современной историографии» URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Проблемы новейшей истории Востока в освещении современной историографии» на платформе электронного университета ВГУ ЭУМК <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127>.

При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnIn CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnIn CEE Only DwnLd C2R NR.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Проблемы новейшей истории государства Израиль и Палестинской автономии в освещении современной историографии	ПК-4	ПК-4.2	<i>Доклад</i>
2.	Проблемы новейшей истории Египта в освещении современной историографии	ПК-4	ПК-4.2	<i>Доклад</i>
3	Проблемы новейшей истории Сирии в освещении современной историографии	ПК-4	ПК-4.2	<i>Доклад</i>
4	Проблемы новейшей истории Ливана в освещении современной историографии	ПК-4	ПК-4.2	<i>Доклад</i>
5	Проблемы новейшей истории Ирака в освещении современной историографии	ПК-4	ПК-4.2	<i>Доклад</i>
6	Проблемы новейшей истории Королевства Саудовской Аравии (КСА) в освещении современной историографии	ПК-4	ПК-4.2	<i>Доклад</i>
7	Проблемы истории ОАЭ в освещении современной историографии	ПК-4	ПК-4.2	<i>Доклад</i>
8	Проблемы новейшей истории Йемена в освещении современной историографии	ПК-4	ПК-4.2	<i>Доклад</i>
9	Проблемы истории Иордании в освещении современной историографии	ПК-4	ПК-4.2	<i>Доклад</i>
10	Проблемы новейшей истории Судана в освещении современной историографии	ПК-4	ПК-4.2	<i>Доклад</i>
11	Проблемы истории Ливии в освещении современной историографии	ПК-4	ПК-4.2	<i>Доклад</i>
12	Проблемы новейшей истории Алжира в освещении современной историографии	ПК-4	ПК-4.2	<i>Доклад</i>
13	Проблемы новейшей истории Туниса в освещении современной историографии	ПК-4	ПК-4.2	<i>Доклад</i>
14	Проблемы новейшей истории Марокко в освещении современной историографии	ПК-4	ПК-4.2	<i>Доклад</i>

Промежуточная аттестация форма контроля – зачет	КИМ
--	-----

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: *тем докладов*.

Текущая аттестация определяется Рабочей программой дисциплины и осуществляется на практическом занятии. При подготовке к практическому занятию необходимо ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой, материалами размещенными в ЭУМК «Проблемы новейшей истории Востока в освещении современной историографии» (ЭУМК - URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21127>).

По всем разделам дисциплины обучающимся предлагается подготовить **доклады**, посвящённые проблемы новейшей истории Востока в освещении современной историографии.

При подготовке доклада необходимо ознакомиться с максимально широким кругом источников и литературы. Докладчик должен быть готов к дополнительным вопросам по теме доклада. Доклад предполагает презентацию и не должен по времени превышать 45 мин.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

При оценке результатов текущей аттестации используется «Зачет/незачет»

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем ниже перечисленным критериям «Перечня вопросов для устных опросов», качественно выполненного доклада. Обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Одновременно обучающийся умеет определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	<i>Повышенный уровень</i>	Зачтено
Ответ не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основные положения формируемых компетенций, показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	<i>Базовый уровень</i>	
Ответ на материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, выполнил все практические задания по курсу.	<i>Пороговый уровень</i>	

Обучающийся обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.		
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	<i>незначительно</i>

Темы докладов

1. Проблемы новейшей истории государства Израиль и Палестинской автономии в освещении современной историографии.
2. Отечественная и зарубежная историография о политической биографии Давида Бен Гуриона.
3. Отечественная и зарубежная историография о политической биографии Голды Меир.
4. Отечественная и зарубежная историография о спорных вопросах арабо-израильских войн.
5. Отечественная и зарубежная историография о политической биографии палестинского лидера Ясира Арафата.
6. Отечественная и зарубежная историография о перспективах политического урегулирования арабо-израильской проблемы.
7. Проблемы новейшей истории Египта в освещении современной историографии.
8. Отечественная и зарубежная историография о политической биографии Гамаль Абдель Насера.
9. Отечественная и зарубежная историография об узловых моментах «арабской весны в Египте»
10. Проблемы новейшей истории Сирии в освещении современной историографии.
11. Отечественная и зарубежная историография о политической идеологии «Панарабизма».
12. Отечественная и зарубежная историография о политической биографии Хафеза Асада.
13. Отечественная и зарубежная историография о политическом кризисе в начале XXI века в Сирии.
14. Проблемы новейшей истории Ливана в освещении современной историографии.
15. Проблемы новейшей истории Ирака в освещении современной историографии.
16. Отечественная и зарубежная историография о политической биографии Саддама Хусейна.
17. Проблемы новейшей истории Королевства Саудовской Аравии (КСА) в освещении современной историографии.
18. Проблемы новейшей истории ОАЭ в освещении современной историографии.
19. Проблемы новейшей истории Йемена в освещении современной историографии.
20. Проблемы новейшей истории Иордании в освещении современной историографии.
21. Проблемы новейшей истории Судана в освещении современной историографии.
22. Проблемы новейшей истории Ливии в освещении современной историографии.
23. Отечественная и зарубежная историография о политической биографии Муаммара Каддафи в Ливии.
24. Проблемы новейшей истории Алжира в освещении современной историографии.
25. Отечественная и зарубежная историография о политической биографии Ахмеда Бен Беллы в Алжире.
26. Проблемы новейшей истории Туниса в освещении современной историографии.
27. Проблемы новейшей истории Марокко в освещении современной историографии.
28. Отечественная и зарубежная историография о причинах, ходе и результатах

- событий «арабской весны».
29. Отечественная и зарубежная историография о проблемах политического ислама в странах Машрика.
30. Отечественная и зарубежная историография о проблемах политического ислама в странах Магриба.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью *зачета*:
Зачет выставляется по результатам «Зачет/незачет» сделанного доклада

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

При оценке результатов промежуточной аттестации используется «Зачет/незачет»

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем ниже перечисленным критериям качественно выполненного доклада. Обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Одновременно обучающийся умеет определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	<i>Повышенный уровень</i>	Зачтено
Ответ не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся обнаруживает знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основные положения формируемых компетенций, показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	<i>Базовый уровень</i>	
Ответ на материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, выполнил все практические задания по курсу. Обучающийся обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.	<i>Пороговый уровень</i>	
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	незачтено

